



Додаток 1

Опитувальник для визначення першого рівня підтримки дитини дошкільного віку

Дата: _____

Назва закладу освіти: _____

Група: _____ Вихователь _____

Прізвище, ім'я, по батькові дитини: _____

Інструкція: заповніть опитувальник за результатами вивчення діяльності дитини протягом 10 днів. Кожний показник оцініть у межах вікової норми дитини за допомогою балів:

- 0 — дитина не володіє необхідними знаннями/уміннями
- 1 — володіє на низькому рівні
- 2 — володіє на середньому рівні
- 3 — володіє на достатньому рівні

Показник	Оцінка				Примітки
	0	1	2	3	
Інтелектуальні труднощі					
Дитина уважна під час виконання певного завдання					
Відображає послідовність подій					
Робить висновки за результатами власних дій					
Узагальнює предмети за певною ознакою					
Порівнює предмети за заданою ознакою					
Аналізує ігрову чи навчальну ситуацію; пояснює, що допомагає, а що заважає під час гри та виконання завдань (мотивація до навчання)					
Класифікує предмети за певною ознакою					
Звертається по допомогу під час гри та навчальної діяльності					
Виконує завдання в межах відведеного часу					
Функціональні (сенсорні, моторні, мовленнєві) труднощі					
Володіє елементарними мовленнєвими навичками: • відповідає на прості запитання; • підтримує розмову; • розповідає про свої відчуття; • переказує коротке оповідання тощо					
Вимовляє всі звуки відповідно до вікової норми					
Мовлення плавне, темп середній з паузами відповідно до інтонації речення, ритм природний					
Реагує на зовнішні стимули — звернення на ім'я, звук, шум					
Сприймає звернене мовлення з далекої відстані					
Тримає олівець і робить впевнені лінії в межах аркуша					
Тримає книгу далеко/близько під час розглядання малюнків					
Розрізняє та співвідносить кольори, форми					
Розуміє інструкцію після декількох повторів					
Запам'ятовує короткі вірші					
Дрібна та велика моторика розвинена, рухи чіткі та координовані					
Фізичні труднощі					
Функціонування ведучої руки					
Орієнтування в просторі					



Показник	Оцінка				Примітки
	0	1	2	3	
Чіткість рухів					
Тимчасові незначні порушення опорно-рухового апарату					
Навчальні труднощі					
Розуміє сюжет на малюнку					
Відповідає на запитання за малюнком					
Розуміє прихований зміст побаченого на малюнку					
Малює, не порушуючи межі аркуша					
Висловлює свої думки щодо побаченого та почутого					
Розкладає навчальний матеріал відповідно до малюнку або завдання					
Перевіряє виконане завдання на наявність помилок					
Співвідносить кількість/число/цифру					
Виконує вправи на додавання й віднімання простих чисел					
Розв'язує прості задачі відповідно до вимог навчальної програми					
Соціоадаптаційні труднощі					
Дотримується загальних правил дитячого садка — розпорядку дня, розкладу занять тощо					
Орієнтується в просторі дитячого садка					
Орієнтується в часі					
Легко встановлює контакти з дітьми та дорослими — звертається до однолітків, ставить запитання, просить допомоги тощо					
Дотримується соціальних норм					
Працює в команді, групі					
Контролює емоції, врівноважена, доброзичлива					
Розуміє ситуацію, в якій перебуває, і поводить відповідно до неї					
Бере активну участь у заняттях з музики, образотворчого мистецтва, виставах					
Загальна кількість балів					
Висновок:					

Примітка. Якщо за результатами вивчення освітньої діяльності дитина отримала від 45 до 90 балів, то вона потребує підтримки першого рівня. Якщо дитина отримала менше 45 балів, то дитину слід направити до інклюзивно-ресурсного центру для додаткового обстеження.