

ДОВІДНИК МОЛОДОГО СПЕЦІАЛІСТА

Відтепер планувати свій робочий час стане простіше. У кожному числі журналу в 2024 році матимете орієнтовну циклограму на наступний місяць. За допомогою циклограми зможете структурувати свою діяльність, обрати ритм, у якому вам буде комфортно працювати. Важливо, що ви можете змінювати циклограму відповідно до особливостей власної діяльності

Орієнтовна циклограма діяльності музичного керівника на лютий

Перший тиждень	
Дата	Що зробити
01.02 четвер	<ul style="list-style-type: none">Продовжити роботу зі сценаріями весняних свят та розваг згідно з річним планомПровести заняття гуртка «Оркестр»: гра за кольоровими партитурами для діатонічних дзвоників – «Калачі», муз. Аркадія ФіліпенкаДібрати музичні матеріали для весняних святЗавершити підготовку декорацій для тематичної розваги «Рандеву Зими з Весною»
02.02 п'ятниця	<ul style="list-style-type: none">Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастикиПровести тематичну розвагу для дітей середньої та старшої груп «Рандеву Зими з Весною» – <i>за новим календарем</i>Підготувати фото- та відеоматеріали зі щойно проведеної розваги для сайту закладуПровести музичне заняття у групі раннього вікуОзнайомитися з новинками інформаційно-методичної літератури
Другий тиждень	
05.02 понеділок	<ul style="list-style-type: none">Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастикиПровести музичне заняття в молодшій та старшій групахЗабезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в середній групіПровести індивідуальну роботу з дітьми середньої групи: музично-дидактична гра «Гість у мішку» – на розвиток уміння розрізняти музичні інструменти за звучаннямПідготувати консультацію для батьків на тему: «10 способів творчо розвивати дитину вдома»
06.02 вівторок	<ul style="list-style-type: none">Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастикиПровести музичне заняття у групі раннього віку та в середній групіЗабезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в молодшій та старшій групахПровести індивідуальну роботу з дітьми старшої групи: музично-дидактична гра «Музичний годинник» – на розвиток уміння розрізняти музичні твори за жанрамиДоопрацювати сценарії весняних розваг для дітей середньої та старшої груп «Подарунки від Капелюшниця» та «Весняний кемпінг, або Ми йдемо в похід» Інни Борисенко
07.02 середа	<ul style="list-style-type: none">Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастикиПровести музичне заняття в молодшій та старшій групахЗабезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в середній групіРозробити відеопартитуру для заняття гуртка «Оркестр» за допомогою онлайн-сервісу CanvaПідготувати консультацію для вихователів на тему: «Як допомогти дитині легко запам'ятати текст пісні»

Дата	Що зробити
08.02 четвер	<ul style="list-style-type: none"> Промоніторити новинки інформаційно-методичної літератури щодо національно-патріотичного виховання дошкільників Створити «нарізку» аудіоматеріалів для весняних ранків за допомогою програми mp3DirectCut Провести музичну розвагу для дітей молодшої групи «Моя улюблена іграшка» Підготувати аудіоматеріали для весняних ранків Виготовити декорації та атрибути для весняних свят – схеми кривого танцю, картинки із зображеннями різних птахів у гніздах
09.02 п'ятниця	<ul style="list-style-type: none"> Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастики Провести розвагу для дітей раннього віку «Музиканти на долоньці» – пальчиковий театр Провести музичне заняття в середній групі Забезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в молодшій та старшій групах Провести індивідуальну роботу з дітьми молодшої групи: музично-дидактична гра «Що роблять ляльки» – на розвиток умінь слухати музику різного характеру Переглянути вебінар «Свято в дошкільному закладі: вітха чи примус для дітей»
Третій тиждень	
12.02 понеділок	<ul style="list-style-type: none"> Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастики Провести музичне заняття в молодшій і старшій групах Забезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в середній групі Провести індивідуальну роботу з дітьми середньої групи: музично-дидактична гра «Сходинки» – на розвиток звуковисотного слуху Підготувати матеріали для батьків на тему: «Інтерактивні музично-дидактичні ігри, в які можна грати вдома»
13.02 вівторок	<ul style="list-style-type: none"> Забезпечити музичний супровід ранкової гімнастики Провести музичне заняття у групі раннього віку та в середній групі Забезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в молодшій та старшій групах Провести індивідуальну роботу з дітьми старшої групи: спів пісень за картками-картинками, створеними за допомогою програми Paint Підготувати рекомендації вихователям щодо наповнення музичного куточка в групі
14.02 середа	<ul style="list-style-type: none"> Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастики Провести музичне заняття в молодшій та старшій групах Забезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в середній групі Створити відеопрезентацію до пісні «Курочка» Аркадія Філіпенка Провести бесіду з вихователями щодо наповнення музичного куточка в групі Виготовити атрибути для святкових ранків
15.02 четвер	<ul style="list-style-type: none"> Промоніторити новинки інформаційно-методичної літератури щодо розвитку в дітей музично-ритмічного почуття Провести заняття гуртка «Оркестр»: соліст та оркестр Провести музичну розвагу для дітей молодшої групи «Музичні сніжки» Переглянути в інтернеті матеріали на тему: «Розвиток творчих здібностей дітей за допомогою гри на музичних дитячих інструментах» Розробити музично-ритмічну гру «Дзвоники»
16.02 п'ятниця	<ul style="list-style-type: none"> Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастики Провести музичне заняття у групі раннього віку та в середній групі Забезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в молодшій та старшій групах Провести індивідуальну роботу з дітьми молодшої групи: музично-дидактична гра «Сопілочка й барабан» – на розвиток музичної пам'яті, слухацьких навичок
Четвертий тиждень	
19.02 понеділок	<ul style="list-style-type: none"> Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастики Провести музичне заняття в молодшій і старшій групах Забезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в середній групі Провести індивідуальну роботу з дітьми середньої групи: музично-дидактична гра «Музична скринька» – на розвиток музичної пам'яті Підготувати відеопрезентацію на тему: «Розвиваємо співоче дихання»

Дата	Що зробити
20.02 вівторок	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастики • Провести музичне заняття у групі раннього віку та в середній групі • Забезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в молодшій та старшій групах • Провести індивідуальну роботу з дітьми старшої групи: музично-дидактична гра «Пригоди музичних інструментів» – на розвиток уміння розрізняти групи музичних інструментів • Підготувати декорації та реквізит для оформлення музичної зали до тематичного дозвілля «Мова калинова» з нагоди Міжнародного дня рідної мови
21.02 середа	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастики • Провести тематичне дозвілля «Мова калинова» до Міжнародного дня рідної мови для дітей середньої та старшої груп • Підготувати фото- та відеоматеріали зі щойно проведеного тематичного дозвілля для сайту закладу • Проконсультувати вихователів щодо індивідуальної роботи з музичного виховання дітей • Виготовити атрибути для святкових ранків
22.02 четвер	<ul style="list-style-type: none"> • Провести заняття гуртка «Оркестр» на тему: «Шумові та ударні – наші друзі гарні» • Ознайомитися із програмою для редагування музики Audacity • Дібрати аудіоматеріали для музично-дидактичних ігор «Вгадай інструмент» – духові та струнні інструменти • Розробити та підготувати майстер-клас для батьків на тему: «Як створити вдома музичний інструмент – шейкер»
23.02 п'ятниця	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастики • Провести розвагу для дітей раннього віку «Поспіваємо-покружляємо» • Провести музичне заняття в середній групі • Провести індивідуальну роботу з дітьми молодшої групи: музично-дидактична гра зі слайд-шоу «Голосно – тихо» – на розвиток динамічного слуху • Розробити відеоматеріали для авторського каналу на YouTube
П'ятий тиждень	
26.02 понеділок	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастики • Провести музичне заняття в молодшій та старшій групах • Забезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в середній групі • Провести індивідуальну роботу з дітьми середньої групи: над окремими сюжетними або сольними номерами весняного святкового ранку • Підготувати консультацію для батьків на тему: «Зручний костюм для святкового ранку»
27.02 вівторок	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастики • Провести музичне заняття у групі раннього віку та в середній групі • Забезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в молодшій та старшій групах • Провести індивідуальну роботу з дітьми старшої групи: над окремими сюжетними або сольними номерами весняного святкового ранку • Ознайомитися з новинками методичної літератури, публікаціями у фахових виданнях
28.02 середа	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечити музичний супровід для ранкової гімнастики • Провести музичне заняття в молодшій та старшій групах • Забезпечити музичний супровід для заняття з фізкультури в середній групі • Підготувати анімаційні замальовки для слухання музики за допомогою програм Windows Media Player та Paint • Розробити буклет для батьків на тему: «Вибираємо класичну музику для малюків»
29.02 четвер	<ul style="list-style-type: none"> • Провести консультації для вихователів щодо проведення музичних ігор на свята • Провести заняття гуртка «Оркестр»: робота з відеопартитурами на весняну тематику • Розробити партитуру з використанням техніки Body Percussion

Примітка. Орієнтовна циклограма відображає роботу спеціаліста на одну ставку за таким графіком: понеділок, вівторок, середа, п'ятниця — 8:00—13:00; четвер — 13:00—17:00. Індивідуальні заняття: молодша група — п'ятниця, середня — понеділок, старша — вівторок. Розваги — двічі на місяць у кожній віковій групі. Гурток «Оркестр» — один раз на тиждень (четвер) у другій половині дня, старша група.

Підготувала Катерина Павловська, вихователь-методист закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 100 «Гармонія», Запорізької міської ради