

Готуємось до формування основ фінансової грамотності в дошкільників

Шановні педагоги!

Надайте відповіді на запитання анкети. Це дасть змогу оцінити, як ви володієте компетенціями, необхідними для організації фінансової освіти дошкільників. Отримані дані допоможуть спланувати й організувати своєчасну методичну підтримку.

1. До якої складової Державного стандарту дошкільної освіти належить соціально-фінансове виховання?

- Інваріантної
- Варіативної

2. Якими освітніми програмами можна скористатися, щоб спланувати роботу з формування в дітей основ фінансової грамотності?

3. Фінансова грамотність — це:

- фінансові знання, уміння, ставлення та їх уміле застосування, що дає змогу ухвалювати ефективні фінансові рішення в різних життєвих ситуаціях, які сприяють поліпшенню особистого та загального добробуту
- уміння планувати бюджет; розуміння того, скільки грошей у вас є і на що їх можна витратити
- цілеспрямована взаємодія дорослого й дитини, орієнтована на засвоєння доступних віку елементарних економічних понять, необхідних для успішної економічної діяльності, формування навичок соціально-економічної поведінки

4. З якими економічними поняттями доцільно ознайомлювати дітей старшого дошкільного віку? Наведіть не менше 10 понять

5. Які фінансові навички, на Вашу думку, слід формувати в дитини?

- заощаджувати, свідомо використовувати доступні ресурси
- накопичувати гроші
- планувати витрати
- критично ставитися до реклами
- взаємодіяти на елементарному рівні з банківською системою
- інше _____

6. Які форми та методи роботи доцільно використовувати, щоб формувати в дітей старшого дошкільного віку навички поведінки в фінансових ситуаціях, з якими вони можуть стикатися в житті відповідно до свого віку?

- заняття
- стимульні ситуації
- соціально-ігрове проєктування
- розповідь вихователя
- дидактичні та сюжетно-рольові ігри
- читання художньої літератури
- інше _____

7. Запропонуйте три теми соціально-ігрових проєктів соціально-фінансового змісту для розгортання з дітьми старшого дошкільного віку

8. Якими напрацюваннями в організації роботи з формування в дітей дошкільного віку основ фінансової грамотності Ви можете поділитися з колегами?

9. Чи відчуваєте Ви труднощі під час організації роботи з формування в дітей основ фінансової грамотності? Які саме?

10. За якими напрямками організації роботи з формування в дошкільників основ фінансової грамотності Вам потрібна методична допомога?

Дякуємо за відповіді!