

Орієнтовний зміст реалізації проєкту «Безпека ігор на зимовому майданчику»

Для дітей старшого дошкільного віку

МЕТА: формувати в дітей старшого дошкільного віку навички безпечної поведінки на зимовому майданчику.

ЗАВДАННЯ:

- розширювати й уточнювати уявлення дітей про те, що може бути небезпечним на зимовому майданчику;
- продовжувати вчити дітей правильної поведінки в ситуації небезпеки;
- стимулювати розвиток самостійності й відповідальності;
- розвивати пізнавальну активність, творчі здібності, уяву, мислення, фантазію, комунікативні навички;
- формувати навички особистої безпеки.

Підготовчо-організаційний етап

Зміст діяльності педагогів:

- роз'яснити учасникам проєкту важливість проблеми;
- підготувати методичну, науково-популярну та художню літературу, ілюстративний матеріал із теми;
- скласти орієнтовний план заходів із метою координації дій педагогів і батьків;
- підготувати іграшки, атрибути та інші необхідні матеріали для ігрової, театральної, зображувальної діяльності.

Діагностичний етап

Зміст діяльності педагогів

- провести спостереження, виявити типові ситуації з небажаними формами поведінки дітей, у яких діти можуть зашкодити своєму здоров'ю або травмуватися;
- вивчити особливості знань дітей про безпеку ігор на майданчику взимку.

Орієнтовні запитання для бесіди з дітьми

Як ти гадаєш, для чого люди створили правила безпечної поведінки? Які правила ти знаєш?

Які зимові розваги та ігри тобі подобаються?

Уяви, що ти граєш у сніжки. Раптом поціляєш в обличчя іншої дитини. Що може статися?

Коли спускаєшся на санчатах із гірки, а назустріч хтось підіймається, як ти діятимеш?

Як ти вважаєш, чи можна робити ковзанки на тротуарах? Чому?

Як треба вдягатися, якщо на вулиці холодно? Чи можна гуляти без шапки та рукавиць?

Уяви, що до нас у групу прийшов хлопчик Запитайлик. Він не знає правил гри на зимовому майданчику, а тобі треба його навчити. Що ти йому порадиш?

Основний етап

Формулювання проблеми: Запитайлик не розуміє навіщо потрібно дотримуватися правил безпечної поведінки під час зимових розваг. У який спосіб можна ознайомити хлопчика з правилами безпечної поведінки на зимовому майданчику? (*Обговорення пропозицій дітей*).

Робота в осередках активності

ПРИРОДОЗНАВЧИЙ ОСЕРЕДОК

Мета:

- ознайомити дітей з особливостями життя людей за Полярним колом і його залежністю від кліматичних і природних умов — як одягаються, захищаються від снігових бурь, чим займаються, як використовують сніг та лід, у які ігри грають діти;

- ознайомити з ознаками обмороження;
- сформувані уявлення про властивості мокрої поверхні металу під час морозу;
- застерегти від перебування під дахом із бурульками та снігом під час відлиги.

Форми та методи освітньої взаємодії:

- розглядання дидактичної картини «На Півночі»;
- проблемна бесіда «Що стане в пригоді під час подорожі на Північний полюс»;
- дидактичні ігри «Правильно-неправильно», «Що спочатку, що потім».

ОСЕРЕДОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета:

- розширювати знання дітей про властивості льоду;
- підвести дітей до висновку, що різні предмети по-різному взаємодіють зі слизькою поверхнею;
- формувати вміння узагальнювати результат і робити висновки.

Форми та методи освітньої взаємодії:

- досліди із льодом та снігом, замальовування результатів;
- експериментальна діяльність «Ковзає — не ковзає»;
- проблемне коло «Щоб не впасти на слизькій поверхні»;
- бесіда «Чому не можна їсти бурульки».

БІБЛІОТЕЧНИЙ ОСЕРЕДОК

Мета:

- спонукати дітей до пошуку необхідної інформації в книжках, учити користуватися енциклопедичною літературою;
- виховувати інтерес до художньої літератури, бажання розігрувати улюблені казки.

Форми та методи освітньої взаємодії:

- вивчення розділів у дитячих енциклопедіях — «Чи буває літо за Полярним колом?», «Чому вода в Північному Льодовитому океані не промерзає до дна?», «Чому північні тварини не мерзнуть?» тощо;
- розглядання ілюстрацій до української народної казки «Лисичка-сестричка і Вовк-панібрат» та казки Ганса-Христіяна Андерсена «Снігова Королева»;
- читання оповідання Оксани Іваненко «Бурулька», казки Михайла Коцюбинського «Брати-місяці».

ІГРОВИЙ ОСЕРЕДОК

Мета:

- формувати здатність спільно розгортати ігрову діяльність, узгоджуючи власний ігровий задум із задумом товаришів;
- стимулювати використовувати предмети-замісники, атрибути;
- спонукати застосовувати отримані знання під час розв'язання ігрових завдань.

Форми та методи освітньої взаємодії:

- сюжетно-рольові ігри «Запитайлик на ігровому майданчику», «Школа зимової безпеки», «У гостях у білого ведмедя»;
- режисерська гра «Безпека на ігровому майданчику взимку»;
- інсценівки за змістом казки «Снігова Королева»;
- дидактичні ігри «Змоделюй одяг для прогулянки», «Лабіринт» (розставити знаки дозволу і заборони), «Четвертий зайвий», «Поклич на допомогу»;
- ситуації «Щоб гра не перетворилося на лихо» (ознайомити з правилами поведінки під час зимових розваг).

ОСЕРЕДОК САМОСТІЙНОЇ ХУДОЖНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета:

- розширювати знання дітей про правила особистої безпеки взимку;
- формувати в дошкільників відповідні віку стереотипи безпечної поведінки в доквіллі.

Форми та методи освітньої взаємодії:

- малювання за задумом «Що може спричинити неправильна поведінка на ігровому майданчику взимку»;
- виготовлення карток-знаків із правилами поведінки під час зимових розваг;
- створення макету безпечного зимового ігрового майданчика із залишкових матеріалів;
- виготовлення лепбука «Правила поведінки на зимовому майданчику».

ОСЕРЕДОК ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ

Мета:

- закріплювати знання дітей про правила безпечної поведінки на ігровому та спортивному майданчиках узимку;
- сприяти багаторазовому повторенню дітьми правильних дій у різних ігрових ситуаціях.

Форми та методи освітньої взаємодії:

- полілог «У які ігри пограти з друзями взимку»;
- спортивна розвага «Пригоди в засніженому лісі».

Взаємодія з батьками

Мета:

- залучати батьків до спільної діяльності з дітьми;
- ознайомлювати з питаннями безпеки, про які слід говорити з дітьми в сім'ї.

Форми роботи:

- розміщення в осередках для батьків стендової інформації про безпеку дітей;
- бесіди з батьками про профілактику застуд і травмувань дітей у зимовий період;
- онлайн-семінар для батьків «Приховані ризики зими»;
- фотовиставка «Сімейний відпочинок узимку».

Підсумковий етап

Презентація дітьми для батьків і дітей з інших груп макета ігрового майданчика та лепбука «Правила поведінки на зимовому майданчику».

Спортивно-театралізоване дійство «Дивовижні пригоди Запайлика в країні Снігової Королеви».